晚清陕西农业学堂与实业学堂考
——兼论陕西实业高等教育的萌芽

姚　远[1], 苏晋生[2], 张惠民[3]

(1. 西北大学 学报编辑部, 陕西 西安　710069; 2. 西安电子科技大学 学报编辑部, 陕西 西安　710071; 3. 陕西师范大学 学报编辑部, 陕西 西安　710062)

摘要: 通过新发现的文献资料考证, 廓清了晚清陕西农业学堂和实业学堂的基本历史脉络及与陕西中等农林学堂、西北大学农科分校、东北大学工学院、西安临时大学工学院和今西北大学的地缘关系。结论认为: 晚清陕西农业学堂奠定了西北大学近百年的固定校址; 晚清陕西高等教育的萌芽具有重要历史价值, 应作为人文资源予以开发。

关　键　词: 农业学堂; 实业学堂; 西北大学; 近代高等教育史; 近代科学技术史

中图分类号: G529; N 09　　**文献标识码**: A　　**文章编号**: 1000-274X (2000) 06-0541-06

晚清陕西农业学堂和陕西实业学堂与陕西的另外三学堂于民国元年合组为西北大学, 是为西北大学的五大支脉之一, 并且陕西农业学堂还奠定了西北大学的固定校址。同时, 它也标志着陕西近代实业高等教育的萌芽, 故在西北大学校史乃至陕西或我国西部近代高等教育史的研究中具有重要价值。

然而, 从未有人对其历史做过仔细考证, 所见不过麟爪[1,2], 难窥全貌, 而对其与西北大学的关系则已有一些论述[3~5]。这里, 之所以将两学堂并考, 除它们同时于辛亥革命后并为西北大学之外, 还因为其专业设置均属实业教育的范畴。

1　西部背景与沿革

我国西部实业高等教育的萌芽均始于晚清。清光绪二十七年(1901 年) 清廷发布《兴学诏》之后, 京师与各省开始大规模兴办学堂。

我国西部地区的实业教育主要萌芽于陕西西安、四川成都、甘肃兰州、新疆乌鲁木齐等地。清光绪三十二年(1906 年), 四川巡抚在成都创办四川通省农政学堂, 又于光绪三十三年(1907 年) 在成都创办四川工业学堂(1910 年改为四川高等工业学堂)。辛亥革命以后, 两学堂改为四川公立农业专门学校和四川公立工业专门学校。1927 年, 两校又改为公立四川大学农科学院和工科学院。1931 年, 又与国立成都大学、国立成都师范大学、公立四川大学三校合并为国立四川大学。与此同时, 原公立四川大学农科学院、工科学院又分别独立为四川省立农学院和四川省立工学院。甘肃的实业教育也在清末开始萌芽。光绪三十二年(1906 年), 甘肃省在兰州创办矿务学堂。次年, 兰州道彭英甲在省城兰州西门外贡院创办甘肃农林学堂。1933 年, 甘肃学院增设农业专修科。1939 年所设的西北技艺专科学校不久即改为西北农业专科学校。新疆约在 20 年代初在省会迪化(今乌鲁木齐) 设立农业学堂, 30 年代中期, 新疆学院亦设农牧系。

陕西在晚清兴学潮中, 先后创办了两所中等农林学堂和 24 所初等农业学堂, 分布在全省各地。在初等农林学堂中, 以光绪三十四年(1908 年) 3 月成立的凤翔蚕桑学堂为最早, 杭州蚕学馆第七期毕业

收稿日期: 2000-07-01

基金来源: 陕西省教委专项科研基金资助项目(99335)

作者简介: 姚　远(1955-), 男, 陕西岐山人, 西北大学编审, 主要从事中国科技史研究。

© 1994-2007 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

生史兆龙, 章翌农曾在该堂任教。另外, 较早的还有: 高陵县农业学堂、周至县初等农业学堂(宣统二年, 1910 年)、咸阳县初等农业学堂(宣统二年)、泾阳县初等农业学堂(宣统二年)等。在中等农林学堂中, 能称得上高等教育萌芽的有: 光绪三十年(1909 年)创办的陕西省中等农林学堂(附设农业教员讲习所)[1], 光绪三十四年(1908 年)下半年成立, 宣统元年(1909 年)十二月立案的陕西省会农业学堂[6]。其中, 陕西省中等农林学堂是西部地区最早的农林专门学校。另有一说, 认为在 1911 年以前"陕西省先后办起中等农业学堂 3 所"[2], 但其据不详。光绪三十年成立的陕西中等农林学堂和宣统元年成立的陕西省会农业学堂应为同处于西安城西关呈南北向展布的同一所学堂, 只是可能在时间上有停辍和恢复而混淆了修志者的视听。民国初, 承袭陕西农业学堂旧址建成的三秦公学的有关记载[7]和《陕西教育官报》的有关记载, 亦可印证两学堂同处西关的推论。《续修陕西省通志稿》称: "(陕西)中等农林学堂, 在城外西关, 光绪三十年(1904 年)设立。附设农业教员讲习所, 以初级师范简易科毕业学生入堂肄业, 择农学之精要者先为讲授, 一年毕业, 再遵章办理完全四年、简易二年毕业。(学堂)岁支银九百四十两, 讲习所岁支银一千七百一十四两。"[1]该学堂至少维持至 1906 年, 因为 1906 年 4 月以后由陕西学务处(1905 年设)改设成的陕西学务公所中尚专设有"实业课", 专"掌农业、商业各学堂及各实业讲习所"[1], 而在 1905 年之前, 统归陕西大学堂管理。民国年间所编纂的《续修陕西省通志稿》和《咸宁长安两县续志》, 前者记载时代始于乾隆, 终于宣统三年(1911 年), 后者记载时代上始嘉庆十一年(1806 年), 下迄宣统三年(1911 年), 而且邵力子、宋联奎等同时为两志的督修者、作序者或编纂者。由此, 两志记载时代相似, 编纂人相同, 只是编纂时间上有先后之分, 后者约编纂于 1923 年, 出版于 1936 年, 略迟于前者, 故其所载史实除两学堂间的关系之外, 不应该有较大出入。

清宣统二年(1910 年), 西安知府尹昌龄在西安贡院北(约今儿童公园北部)设立西安中等实业学堂。

1912 年春, 陕西都督筹设西北大学, 遂将陕西省会农业学堂、西安中等实业学堂改为西北大学农科分校。陆建章督陕时, 又将西北大学农科改为省立甲种农业学校(在今西北大学校址)[8]。

1923 年, 水利工程专门学校、甲种农业学校等并入西北大学, 改为西北大学应用科学院农学系、林学系和工学系。1937 年至 1939 年, 国立西安临时大学、国立西北联合大学先后设有农学院(包括农业化学系、林学系、农学系)、工学院(包括土木工程系、矿冶工程系、机械工程系、化学工程系、纺织工程系)。

1932 年, 李仪祉在西安高中附设陕西省水利专科班。同年, 国立西北农林专科学校开始筹建, 1934 年 4 月在陕西武功正式成立, 亦将陕西省水利专科班改为西北农林专科学校水利组。1938 年, 国立西北联合大学农学院、河南大学农学院畜牧系与国立西北农林专科学校合并为国立西北农学院。同年, 国立西北联合大学工学院独立为西北工学院。这些标志着陕西农林畜牧和工程技术高等教育从此进入新的发展时期。在本文, 我们将仅限于讨论晚清时期陕西农林、工业等实业教育的起源。

2 农业学堂

在此, 将陕西省会中等农业学堂简称为农业学堂, 并首先予以论证, 暂时搁置光绪三十年(1904 年)所设之陕西中等农林学堂, 待后有确凿资料时再议。

陕西农业学堂的创办与晚清陕西地方政府急于改善"财力窘绌"的现状有密切关系。农业学堂呈宪台文指出: "实业为丰本阜民之基, 而农业一科, 尤为工商所资, 衣食所赖。欧美各国立国宗旨虽各不同, 然莫不各讲求实业为富强基本。如: 美以农立国, 而富甲环球, 遂足雄视西陆, 蔚为望国。盖国力既厚, 则权力由是而增, 若影随形, 莫之或爽。比年以来, 朝廷注重实业, 锐意提倡, ……臣民咸知实业为现今要务, 农、工、商、矿竞起研求, 弃虚课实, 力洗固习。"[9]这既是陕西农业学堂创办的背景, 也是其创办的原因。

陕西农业学堂"成立于光绪三十四年(1908 年)下半年"[9], 于宣统元年(1909 年)十二月十四日被准予立案, 由陕西高等学堂监督周镛(石笙)兼任农业学堂监督。西安知府尹昌龄任提调。农业学堂"自去岁(宣统元年)春间倡议, 逮柒月后始经勉强成立"[9]。学堂"就(西安城)西关外旧营房改修创设"[9], "开办之初, 四无凭藉, 幸赖宪台及列宪荩画周备, 乐观其成, 赐拨基址, 以谋扩充, 宽筹母金以资周转。于是, 规模粗立, 士论翕然"[9]。学堂开办之初, 本拟设农、蚕、林三科, 使学生达到 200 余人, 实际设有预科计两班, 主要补习普通学科, 不介入实地实

© 1994-2007 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

验; 农业本科计一班; 蚕业别科计两班, 着重训练种、养、蚕、缫、丝、烘、茧等; 附设农业试验场, 包括农田、房舍、农具、牲畜, 及肥料、籽种等。

其常年经费支出初拟"筹拨银十二万两, 发商生息, 即以所生息款作为该堂经费", 但实际上"入息款实不敷用, 现计额支活支每月不敷银二百余两, 全年共不敷银二千四百两。又试验场开办经费需银一千九百余两, 常年经费需银一千五百余两, 共计本年(宣统二年)应需银五千八百两, 以后每年需银三千九百两"[9]。然而, 学堂开办之初即备受经费拮据之苦, 以致"不敷之数, 暂在开办修理项下挪借开支, 时值年终, 各工匠络绎领价, 实在无从弥补。"另外,"蚕业别科, 仍拟来春(指宣统二年)再加扩充";"选送学生在案, 应添教育用品及需用器具";"届春令百物繁滋, 试验场内以款无从出, 不能如法布置, 弥望荒芜", 建造房舍、购备农具牲畜、员绅薪水、工役口食, 以及肥料、籽种、用具等均无从着落。为此, 农业学堂屡请宪台筹拨经费, 但因陕西"筹措维艰";"财力窘绌, 又甲于他省";"兴办实业, 艰窘万状"[9], 办学经费尤难。至宣统元年(1909 年),"陕西各学校经费动用司库正杂各款, 银逾二十万两, ……而解京学款及留东学费每岁支销银又六万余两, 居全省财政岁出十五分之一。以边瘠之省, 每年动需此数, 其担负已不为轻矣。"[1]然而, 农业学堂"为各属兴办农校所取资, 尤为全省改良农业之关键, 不忍功亏一篑", 而且, 盼望借兴实业教育"以期获利益, 借开风气"[9]。因此, 在农业学堂的一再催请之下, 直到宣统二年(1910 年)二月二十八日才"饬由藩司按年筹拨, 以维久远"[9]。

陕西农业学堂的学生, 来自西安、同州、凤州等六府州, 著名电影人郑伯奇就是该学堂的第一届学生。郑伯奇在 1961 年 10 月 9 日回忆说: 农业学堂"最初只招收一班学生, 我就是被录取的新生之一。……学校新成立, 教员缺乏, 课目不全, 负责人(指周镛)既系兼差, 不常到校, 学生颇不满意。第二年(宣统元年)春, 又招收各县高小毕业生, 成立农、林、蚕及预科四个科, 我转入农业科。外县学生年龄不齐, 有的年龄在三十以上, 而年纪小的只有十五六岁。由于年龄差距太大, 学生的志趣不同, 经历各异, 思想情况也很复杂。在当时的西安各学校中, 可能是比较落后的一个, 清朝官吏对这个学校似乎也不重视。"[10]

宣统二年(1910 年), 亦即辛亥革命前, 西安的学生运动以陕西高等学堂为首, 达到了高潮。其他如西安府中学堂、农业学堂、实业学堂、法政学堂、巡警学堂、陆军小学堂等, 也都加入学生运动的行列, 先后发生了大规模的罢课。"其中农业学堂罢课时间最久, 影响很大, 成为进步力量向反动统治展开的最激烈的一次斗争。当时, 我是农业学堂的一个年纪最小的学生(推算为十五六岁)。在这次斗争中受到了锻炼, 也开拓了眼界"[10]。罢课原因表面上看是学生对教学和生活管理积有不满而爆发的, 特别是一些不学无术的教职员的误人子弟行为, 实际原因是对当时政治现状不满。当时, 在罢课以后, 农业学堂的学生立即组成纠察队, 并推举张义安、王盈初等 6 个代表向学堂交涉。由于学堂当局持冷漠不理态度, 激起学生公愤, 遂一致决议由学堂(今西北大学校址)迁往城内城隍庙后街的财神庙, 这也使事态扩大, 引起社会的广泛关注。当时, 西安各校纷纷派代表慰问。并表示声援。陕西高等学堂的马彦翀、陕西师范学堂的寇胜浮、健本学堂的胡景翼, 都代表各校到财神庙声援慰问。陕西教育会也表示关心。农业学堂的罢课学生代表也奔走呼吁, 更引起西安各社会团体和进步人士的广泛关注。不久, 陆军小学堂也举行罢课, 陕西地方当局深惧军事学校罢课发生意外, 在数日内即予平息, 却对先罢课的农业学堂依然置之不理, 这更激怒了学生和关心学生的各界人士。适逢陕西教育会年会, 教育会长兼谘议局副局长郭希仁在大会上严正陈词, 农业学堂罢课学生代表张义安痛哭流涕, 以头撞壁, 表示必死决心, 罢课学生亦人声鼎沸。在这种情况下, 清陕西地方当局遂接受学生要求, 将不学无术的教职员全部撤换。学生们在这次斗争中经受了锻炼, 是陕西辛亥革命的重要前奏。学生代表张义安、王盈初在这次斗争中加入同盟会, 郑伯奇也由张义安、胡景翼(笠僧)介绍加入同盟会。

3　实业学堂

实学源于宋儒程颐和朱熹对佛教、老庄、汉唐训诂学之虚的批判, 明清时期有较大发展, 主张学问要经世致用。关学的创始人张载、传人李二曲、杨双山等均以井田、水利、农、蚕等亲身实践, 倡导实学。西学的引入又形成新实学。实业一词的来源与实学相关, 在清代泛称农、林、畜牧、工业、商业、船舶业等。实业学堂就是在这种学术背景下形成的一种职业教育。实业学堂在清末分为初、中、高三等: 初等实业学堂相当于高等小学程度, 有农业、商业、商船三类, 修业三年; 中等实业学堂相当于中学程度, 有农业、工

© 1994-2007 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

业、商业、商船四类; 高等实业学堂相当于大学程度, 分类与中等相同, 修业期预科一年, 本科三年。1913 年, 实业学堂统改为实业学校。实业学校分为甲、乙两种, 各设农业、工业、商业、商船四科。其中, 甲种相当于中学程度, 修业期预科一年, 本科三年; 乙种相当于高等小学程度, 修业三年。在陕西, 无论是初等实业学堂(如 1910 年的咸长两县两等实业学堂)、中等实业学堂(如 1910 年的西安中等实业学堂)、高等实业学堂(如 1902 年的宏道高等学堂, 后改宏道中等工业学堂), 还是甲种商业学校、甲种农业学校、甲种工业学校等等, 都有一定的办学规模和历史。1912 年 4 月成立的三秦公学也承袭农业学堂、实业学堂旧址开办实业教育, 即"教育以科学为实质……三秦公学撷科学之精英, 较简易于普通, 而畸重于实业。"[7]

陕西的实业教育始于清同治十二年(1873 年)的陕西泾阳味经书院和光绪二十三年(1897 年)的崇实书院, 天文学、舆地、数学、测量、声光、英文、农林、矿务、机器制造等首次被作为教育内容。光绪二十八年(1902 年), 味经、崇实并入三原宏道高等学堂。宣统初, 又改为宏道中等工业学堂, 并赴日延聘教习, 购置纺织等各种机器, 修建西洋式工厂, 拟办织、染、窑三种实业等。此后, 因驻军失火, 学堂遂付之一炬。光绪二十三年十二月(1898 年 1 月), 在西安所设的游艺学塾(又名格致学堂), 也以科技教育为主。这些是陕西实业教育的先声。之后的陕西实业学堂因存在时间短, 仅一年有余, 即结束于辛亥革命的炮火声中。辛亥革命以后, 三秦公学、西北大学等, 承继了这种实学教育或科技教育的传统, 并开创了科学技术高等教育的新时代。

陕西实业学堂位于西安府城西安贡院北区东向, 相当于今西安儿童公园北部, 一说在习武园[11]。该学堂由西安知府尹昌龄筹足经费白银万两, 并委候选训导兴平人张渊(字深如)为校长主持开办诸事。该学堂"建筑合度, 光线如式, 空气清洁, 林木丛秀, 为省中诸校之冠", 而创办斯校的目的在于以举实业为己任, 注重实践, 使天下士"游乎诗书之林, 养乎礼乐之圃, ……汇征俊义者蔚起, 导天下士共游于正路"[1]。学堂在其西附设农学试验场, 规定凡辨土宜、择种子、培肥料、去害虫等事, 必须实习, 以提高学生的农学知识水平和实际运用的技能。学堂还要求学生在试验场学好农学的同时, 为博物学准备标本, 可见粗浅的昆虫生物学学习与实践也开始引入。

其学制按清制修业期预科二年, 本科三年。该学堂虽由西安府所设, 但学生来源并不限于西安一府, "盖以斯郡为首善之区, 宦籍、客籍、侨人甚多, 变法兴学首贵普及, 非若前此考试时代之严分畛域禁止冒籍焉, 亦文明进化之一端也"[1]。

实业学堂成立的当年, 即清宣统二年(1910 年), 正值辛亥革命之前, 西安爆发学潮, "实业学堂、法政学堂、巡警学堂等, 也都参加了学生运动的行列"[10]。实业学堂的性质类似于现在的职业教育, 当时"多数是有名无实, 师资设备均差, 特别是不能结合实际。一些学生因为考不上官立中学, 才在职业学校就读, 并非自愿从事某种工作。毕业后, 政府又不提供就业机会"[8]。因此, 引发学潮遂成必然。

4 陕西农业学堂校址问题

陕西农业学堂校址一直被视为其后西北大学的校址之一, 亦有奠定西北大学永久校址之说[4]。同时, 这也使人连带想起有关今西安高级中学为陕西大学堂和西北大学惟一继承者说法[12]的偏颇, 故有必要予以讨论。

4.1 从三秦公学佐证农业学堂校址

历史文献有关农业学堂校址位于西安城西关的说法, 是一个模糊的概念, 并无确切的范围。现据三秦公学有关文献和相关回忆录予以考究。民国元年初, 由于"旧有之师范、高等、中学、农业诸学堂维兵事之后, 未能刻日开学", 遂"借省城西门外农业学堂(同文献又有两处称为西关外旧农业学校)旧址组织三秦公学"[7]。6 月初 2 日, "因舍宇不敷, 暂借用陆军小学堂地址(原武备学堂址, 1902 年改, 位于省城西关)。现在该小学堂拟办军官学校, ……准将旧日农校及附属农业试验场划归该公学"[7]。6 月 14 日, 三秦公学第二次职员会议议决"本校南北分设"[7], 而西关外少墟东侧原养济院旧址(陆军小学堂旧址), 即今西安西关正街西段路北称北校, 南校即应为今西北大学址。1912 年 12 月初间, 北校南迁, 交归省府办军官学校, 遂取消南、北校之称。6 月初交付的"前清陕西农事试验场"(同文献另处称旧农校试验场), 被三秦公学改为桑园, 内分农、林、蚕三大段。其中: 北段为农事试验地, 中段为林事试验地, 包括桃、杏、枣、林檎等树数百株; 南段为桑园, 尚属茂密。"本园位于西关外南火巷, 距公学里许, 四周旷阔, 惟东邻大道, 车马络绎"[7]。该文献同处本有"本园之地形大别为南、北、中三区如左图", 惜已散佚, 不然将成为民初西北大学规模的重要图示文献。

© 1994-2007 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

然而, 根据原三秦公学留洋预备科留德专修班首届学生杨钟健回忆[13]: “公学地点在城外西北角, 房子很大”, 留德专修班“在西关外原陆军小学旧址上课”, 中途辍学时隔半年后, 又“被编入甲班, 在城西北角上课”。杨钟健在三秦公学两年后的三年级, “学校正要被取消”,“不久省府令西北大学的中学班与三秦公学之中学班合并为第三中学(今早慈巷西安第 41 中学), 地点设在城内旧贡院后边之新址。这两校合并后, 西大中学共有甲、乙、丙三班, 三秦公学有丁、戊两班, 我被编入戊班”。由杨钟健先生的回忆可知, 三秦公学在开学之初, 尚有城西北角校址。约在 1914 年, 或最晚在 1923 年, 三秦公学的这些校址全部并入西北大学。

4.2　延亘近百年的校址

从光绪三十年(1904 年)的西安城西关陕西中等农林学堂→光绪三十四年(1908 年)的西安城西关陕西省会农业学堂→1912 年因袭农业学堂和实业学堂旧址所建的三秦公学→1912 年就农业学堂和实业学堂旧址所设的西北大学农科分校→1936 年在西北大学农科分校旧址所迁入扩建的东北大学工学院→1937 年 9 月在西北大学农科旧址之东北大学迁入的西安临时大学工学院→1945 年 9 月教育部令东北大学西安校址(即原西北大学农科旧址)准拨由陕南迁回的西北大学使用至今。一所学校历经三朝更迭和无数战乱之后, 仍能在一地址绵亘近百年, 的确罕见。

其实, 校址的变化倒应该是常理, 不变化倒显得不合理。1912 年在由陕西高等学校(前陕西大学堂、陕西高等学堂)、关中法政大学(原陕西法政学堂)、农业学堂、实业学堂、客籍学堂合组为西北大学时, 就拥有多处地产, 包括原崇化书院旧址(今西安高中东侧)和西安六海坊咸宁、长安两县考院旧址(今西安东厅门西安高中处)、西安城西北隅外, 及隅内万寿宫旧址(今莲湖路西段老关庙什字西北)、西安城西关南火巷至城西南隅一带、城内西部旧贡院北(约今儿童公园北部, 包括习武园一带)、省城南校场西(今西安城甜水井街附近)。看来, 在民元时, 西北大学已大致展布在从城内西北隅到城外西南隅(包括西门外西关一带)和城中今东厅门、甜水井、贡院一带。其中心虽在东厅门, 而重心却偏城西。但是, 因法政学堂昔时仅开别科两班, 规模小、教室少, 不敷应用, 故于 1912 年 11 月呈文都督府, 建议扩大校园面积, 提出:“将来各科所需讲堂及农科所需农事试验场、工业传习所, 均非有广大面积不足数用。本校拟将城内本大学以西省议会以北, 即旧习武园实业学堂地址左右附近之官地, 均划为本校区域”, 并且“已将大宗工程包归总工程处, 定于习武园另拟造新式讲堂。约计今年(1912 年)底即可竣工”[11]。

到 1923 年时, 西北大学的规模又有新的发展, 除以原西北大学所改的陕西法政专门学校址(即西安中山大学, 亦即今西安高中校址)和西安东大街教育厅址(原水利道路专门学校, 即以后陕西日报社旧址)两处的预科校址外, 又在西安习武园一带为大学本科新建校舍。省立甲种商业学校址、省立甲种农业学校址(今西北大学址)也被并入。

5　结　论

(1) 光绪三十年的陕西中等农林学堂和光绪三十四年的陕西省会农业学堂应为同处西安城西关的同一所学堂, 而且在辛亥革命前后的学生运动中发挥了积极作用, 有着光荣的革命传统。它是我国西部创办最早的农业学堂, 标志着自北宋以来关学注重经世致用之学传统的延续。

(2) 农业学堂与相沿发展的三秦公学、民初西北大学农科、省立甲种农业学校、20 年代西北大学应用科学院的农学系、林学系、30 年代东北大学工学院和今西北大学本部等, 有着一脉相承的地缘关系。其校址奠定了西北大学近百年的固定校址。从这点来看, 过去某些学者仅以某一处校址的相沿关系, 就断言民初西北大学、20 年代西北大学与 30 年代末西北大学间毫无关系, 或将陕西大学堂及西北大学、西安中山大学等视为西安高级中学前身的说法[12], 是极缺乏科学基础、不尊重历史和违逆从初等教育, 到中等教育, 再到高等教育的一般发展规律的偏颇之词。西北大学应是规模浩大的、分布西安各处的、历史悠久的、曾合并进 10 余所学堂、学校、大学的一个大概念, 在区域上几占西半城和西城外的广大区域, 故不能以某一处校址的相沿关系决定其承袭。其实, 如为求历史的延续, 倒不妨建议将西安高级中学改为西北大学附属中学, 或恢复旧貌, 就地改建为陕西教育博物馆。

(3) 陕西的实业教育萌芽于清同治初年陕西泾阳的味经书院, 又经游艺学塾(格致学堂)、崇实书院、三原宏道工业学堂等的发展, 在清末陕西实业学堂时期步入正轨教育时期, 而又经民元三秦公学、民初西北大学和 20 年代西北大学的发展, 从而开创了陕西实业高等教育和科学技术高等教育的新纪元。

© 1994-2007 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

(4) 由陕西农林等实业教育的发展来看, 陕西科学技术高等教育有着悠久的历史, 在中国高等教育史上, 特别是在我国西部高等教育史上占有重要地位, 这也是今天陕西高等教育在全国地位特殊的历史原因之一。然而, 自 80 年代初编纂《陕西教育志》时有过一些粗疏的记载之外, 至今鲜见研究成果, 从事各学校校史研究的力量也缺乏交流和协调, 甚至使各种有关陕西高等教育史的谬说以讹传讹。从爱国教育、素质教育和旅游经济的角度来看, 这是陕西的一大重要人文资源, 应该重点恢复有关遗迹纳入校园建设规划、建设陕西教育博物馆, 予以有序开发, 不致使其湮没不彰。

参考文献:

[1] 吴廷锡, 冯光裕编纂, 毛昌杰总校. 续修陕西省通志稿. 卷 36[M]. 西安: 陕西省通志馆, 1934.

[2] 储希林. 西北高等农林教育史[M]. 北京: 中国农业出版社, 1995. 1-3.

[3] 姚 远, 李永森. 西北大学前身时期——学堂时代(1901-09～1911-10)[A]. 赵弘毅, 程玲华. 西北大学大事记[C]. 西安: 西北大学出版社, 1999. 1-18.

[4] 姚 远. 西北大学的源流与承袭[J]. 西北大学学报(哲学社会科学版), 1997, 27(3): 81-86.

[5] 姚 远, 刘舜康, 赵弘毅, 等. 西北大学的两个历史源头[J]. 西北大学学报(哲学社会科学版), 2000, 30(3): 129-131.

[6] 宋联奎编纂. 咸宁长安两县续志[M]. 西安: 陕西省通志馆, 1936.

[7] 三秦公学. 三秦公学立案文[J]. 三秦公学第壹周年纪念刊, 1913-06-23.

[8] 韩维墉. 从废科举立学校到解放前的陕西教育[J]. 陕西文史资料, 1987, (10): 1-22.

[9] 本司详. 院据中等农业学堂详请筹拨试验场常年各经费银两立案文[J]. 陕西教育官报(陕西学务公所主办), 1910, (6): 2-4.

[10] 郑伯奇. 回忆辛亥革命前夕陕西的学生运动[A]. 陕西省政协文史资料研究委员会. 陕西辛亥革命回忆录[C]. 西安: 陕西人民出版社, 1982. 101-105.

[11] 西北大学. 本大学建筑规模[J]. 学 丛, 1913, (1): 117-118.

[12] 李幼芳. 西安高级中学杂忆[A]. 陕西教育志编纂办公室. 陕西教育志资料选编. 下卷[C]. 西安: 陕西人民出版社, 1988.

[13] 地质矿产部书刊编辑室. 杨钟健回忆录[M]. 北京: 地质出版社, 1983. 18-20.

(编 辑 徐象平)

A review of Shaanxi Agricultural School and Industrial School in the late Qing dynasty
——On the seed of higher industrial education in Shaanxi

YAO Yuan[1], SU Jin-sheng[2], ZHANG Hui-min[3]

(1. The Edirorial Office of the Journal of Northwest University, Xi'an 710069, China; 2. The Editorial Office of the Journal of Xidian University, Xi'an 710071, China; 3. The Edirorial Office of the Journal of Shaanxi Normol University, Xi'an 710062, China)

Abstract: A review of the newly discovered leterature provides a clear historical line for Shaanxi Agricutural School and Industrial School and the relations between Shaanxi Middle Forest and Agricultural School, Agricultural Branch School of Northwest University, Engineering College of Northeastern University, Engineering College of Xi'an Temporary University on the one hand and the present Northwest University on the other. Hence the conclusion: the Agricaltural School of the late Qing dynasty had laid the foundation of the nearly 100-year permanent site of Northwest University; the seed of the late Qing higher education is of significant historical value, worthy of studying as one of the humanities.

Key words: agricultural school; industrial school; Northwest University; history of modern higher education; history of modern science and technology

© 1994-2007 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net