

西北大学120周年校庆推进工作

简 报

第5期

120周年校庆工作办公室

2022年5月

一、校庆工作办公室

1. 4月25日校庆工作总指挥常江副校长主持召开校庆工作推进会，校庆各专项工作组和各院系汇报校庆工作进展。

2. 在学校新闻媒体座谈会上，校庆工作总指挥常江副校长以“百廿西大踵事增华 一流建设踔厉奋发”为题介绍校庆工作。

3. 校庆工作总指挥常江副校长带队赴陕西西凤酒厂集团有限公司、西安巨子生物基因技术有限公司开展校庆合作洽谈；校庆办与陕文投西部传媒公司开展校庆合作洽谈。

4. 启动我校元宇宙建设工作，涵盖3D校园、虚拟报告厅及会议室、NFT数字资产等建设内容。

5. 积极推进校庆氛围营造工作。已完成长安校区东门外人行天桥宣传灯箱安装工作，正在有序推进长安校区北门外人行天桥宣传灯箱和太白校区博物馆外立面的校庆宣传画

的安装工作。同时，校庆美陈设计工作有序推进。

6. 启动长安校区中心广场校史地雕项目创作设计工作。

7. 完成与西安糖酒公司的《120 周年校庆的专项合作协议》方案，捐赠 27000 瓶冰峰饮用水已到位并投用于大学、附中和附小运动会及会议。校庆定制版冰峰罐装饮料已完成生产。

二、学术活动组

1. 举办西北大学国之颐睡眠健康工程研究中心签约揭牌仪式暨睡眠健康学术沙龙、半群和群及其相关课题学术研讨会、数学物理前沿学术研讨会-非线性局域波专题青年论坛、公共管理助推乡村振兴学术研讨会、陕西省法学会卫生法学研究会 2021 年学术年会暨健康医疗数据合规与治理论坛等 5 场系列学术活动；开展创新论坛 4 场，学术讲座 7 场，其中经济管理学院 6 场，法学院 1 场。

2. 科研成果展工作取得新进展，公共管理学院、中国思想文化研究所等单位已完成材料征集梳理。

3. nuture 期刊学术宣传工作有序推进。

三、宣传组

1. 赴陕西广电融媒体集团洽谈合作拍摄双甲子校庆宣传片事宜。

2. 与校庆办共同策划的 120 周年校庆专属核酸贴纸融媒体宣传被多家媒体转载报道，登上微博热搜。

3. 《西北大学报》开设“学术校庆”“校史泛舟”专栏，运营维护校庆专题网站及微信、视频号、微博、学习强国号、

抖音号校级媒体平台“百廿西大”“双甲子校庆”专栏、专题。

4. 阶段性完成历史图片和视频的数字化归档工作，共计归档 3.9T 资源。

5. 完成前期文创产品设计素材交接工作。

6. 初步确定校庆画册编排大纲。

四、合作联络组、两会换届与校友工作组

1. 全面启动西北大学理事会和校友总会理事会换届工作，修订完成遴选原则，已通知各校友分会、校内各院（系）上报推荐人选，预计 5 月下旬完成候选人建议名单。

2. 联络海内外各地校友分会和广大校友，策划 120 周年校庆全球校友“视频祝福”活动以及“校友林”认养活动，计划在 5 月中旬开始“校友林”认养活动。

3. 《西北大学英才谱》（第五辑）完成定稿 56 位，14 位正在补充完善，初稿将于 5 月中旬完成。

4. 在西北大学校友总会公众号新增刊载“百廿西大·母校情怀”主题征文活动 2 篇，累计刊载 15 篇。

5. 完成“西北大学校园文创产品”相关样品的制作与设计，并就下一步设计召开了专题工作推进会。

6. 推出《致敬双甲子 | 校史故事学子说》120 集专题短视频 7 集，累计推出 22 集。

7. 初筛完成《西北大学校友产业博览会企业名录》，积极摸底可参展的校友企业，进一步沟通落实场地、参展企业、展位布置、招商洽谈等各项工作。

五、校史编撰展览组

1. 完成《大事记》《学人谱》统稿工作。
2. 完成校史编纂机构组成建议名单起草工作。
3. 完成张西堂手稿的收集工作。
4. 积极开展 2012-2022 年有关校史展览资料的收集工作，有序撰写《校史展览方案》。

六、文体活动组、志愿服务组

1. 开展 120 周年校庆主题文化衫及校庆志愿者文化衫设计方案征集活动，受到同学们广泛关注，浏览量达到 1 万+。
2. 指导学生会开展运动健身校庆纪念贴纸集齐打卡活动、“一曲青云志 声动百廿情”校园歌手大赛。
3. 指导学生艺术团开展“致敬双甲子 奋进新时代”草地音乐节系列活动，拟定于 5 月 22 日在学生活动中心西侧开展滚石流行团路演活动。
4. 启动“致敬双甲子 重走南迁路”120 周年校庆主题自行车骑行活动。
5. 校工会组织举办 2022 年“校庆杯”暨第三届教职工气排球比赛、“喜迎二十大 百廿谱华章”的紫藤线上读书活动，联合校庆办、党委教师工作部、纪检监察综合室、国内合作与校友工作处在全校教职工中开展“‘四史’和校史校情学习教育答题”活动。
6. 校庆志愿者招募工作已完成初选工作，入围 400 人将于 5 月中下旬开展笔试、面试工作。
7. 各院系团委已开展校庆文体活动 33 个。